



むさしだい

学校だより
7月号 Web
平成27年7月1日
中野区立武蔵台小学校

「他律から自律へ」 育てよう
たくましい武蔵台っ子

副校長 橋本 誠之

6年生児童の主体的活動から始まった「あいさつ運動」も1ヶ月が過ぎ、全校児童の元気で明るいあいさつが響き合う様子が、すっかり武蔵台小学校の朝の姿となりました。

例年、6月末から取り組んでいる家庭学習応援プロジェクトに今年も取り組みます。

今年度からは「ご家庭でより良い学習習慣を身に付けること」を重点に取り組みます。一見、簡単そうに思えるこのめあても決して易しいものではありません。

経験の少ない低学年にとって、日常生活に家庭学習を習慣化することは、児童一人では難しく、ご家庭の協力が必要となります。また、中・高学年も自らの課題を克服したり、さらに高めたりする自主学習に取り組むためには、自らを律する力が必要となります。

この「自ら律する力」(＝自律)とは、場面に応じて、より望ましいとされる方向に心を向け、主体的に判断し、実践する力です。

ただ、最初から児童は「自ら律する力」を自然と身に付けているわけではありません。

幼い頃は、自分の思うこと、したいことを最優先させます。しかし、少しずつ、親や周りにいる人の行動や指示を真似、その指示や真似をくり返す中で、少しずつ人として責任ある生き方を学びます。これが「他律」です。

この「他律」の段階から「自律」の段階へ

向かい、心を育て力が身に付けていく中で大切になるのが、子供たちの生活空間やかかわりを創り出す大人(教師や保護者・地域の方々)です。

まずは「早寝・早起き・朝ご飯」の基本的な生活習慣を身に付けることやテレビやゲームなどを消して、集中して取り組める環境を作ることです。

また、子供たちに社会的に望ましい価値観と触れ合わせながら、適切な判断ができるような環境を整えていくことも必要です。

そして、何よりも大切なことは子供たちの取り組む姿勢を褒め、励まし、見守ることだと考えます。つい子供が迷っていると、手を差し伸べたり、先回りして障害を取り除こうとしたりします。これでは子供たちの自ら律する力は育ちにくいと思います。

ぜひ、武蔵台小学校に通う子供たちが6年間を通して、家庭学習応援プロジェクトをきっかけに、すすんで家庭で学習する力を身に付けてほしいです。

そして、自らの課題を決め、努力を惜しまず、困難にもへこたれない「たくましい武蔵台っ子」に成長できるように、子供を中心とし、学校・家庭・地域が連携した教育活動が推進できるよう取り組んでまいりますので、どうぞ、よろしく願いいたします。



全校朝会にムーくんが登場。ベルマーク活動のアピールや家庭学習応援プロジェクトの激励にかけつけるなど全校児童に愛されているいちちょうの木の妖精です。

家庭学習応援プロジェクトについて

(家庭学習応援プロジェクト担当 水上・渡邊)

家庭学習応援プロジェクトは前後期1回ずつを予定しています。

前期…平成27年 6月29日(月)～7月10日(金)の10日間
後期…平成27年10月26日(月)～11月7日(金)の10日間



「家庭学習応援プロジェクト」の大きなねらいは、児童の家庭学習への取り組み方を改善し、より良い学習習慣を身に付けさせることです。

それは生涯に渡って主体的に学習に取り組む姿勢を育むことにつながります。学校と家庭がこれまで以上に連携を深め、子供たちの成長につなげられればと思います。日々お忙しいことと存じますが、ご協力をよろしくお願いいたします。先日配布した「家庭学習の手引き」をご参考に、お子様と家庭学習について話し合いの機会をもっていたいただければ幸いです。

今年度もPTAのご協力により、10日間家庭学習をすれば、「**△-くんシール**」がプレゼントされるという特典が付いています。

e学校ネットについて
テストメール配信
7月10日(金)です
未登録の方は、担任に申し出ていただければ登録用紙をお渡しします。

<お知らせ>

第2回土曜学校公開アンケート結果【6/13(土)】

<アンケート回答数 80通>

本日の授業を見て	そう思う	大体 そう思う	あまり 思わない	思わない
子供は内容に興味を持って、意欲的に参加していた。	57%	41%	2%	0%
子供がよく理解し、取り組める内容だった。	58%	40%	2%	0%

今回のアンケートはセーフティ教室についてアンケートを取りました。セーフティ教室では、身を守るすべについて学びました。多くの方にご理解いただきました。ご家庭でもぜひ、話し合ってください。

【7月の主な行事予定】

- | | | | |
|-------|------------------------------------|--------|---------------------|
| 1日(水) | 午前授業(5校時 5年3組 研究授業)
ロング集会準備 | 10日(金) | 家庭学習応援プロジェクト終 |
| 2日(木) | 東京都学力向上を図るための調査(5年)
水道キャラバン(4年) | 11日(土) | 学校公開日 |
| 3日(金) | 午前授業 | 13日(月) | 全校朝会 クラブ活動⑤ |
| 6日(月) | 安全指導朝会 安全指導日
委員会活動④ | 14日(火) | プラネタリウム見学(4年) |
| 7日(火) | 個人面談始(~7/31)
中学校からの乗り入れ授業(6年) | 16日(木) | 児童集会 たてわり班活動 |
| 8日(水) | 午前授業 研究会
中学校からの乗り入れ授業(6年) | 17日(金) | 午前授業 夏休み前朝会
給食終了 |
| 9日(木) | 音楽朝会(2年) ロング集会
避難訓練 | 21日(火) | 夏季休業日始 |