



むさしだい

学校だより 9月号 Web

平成27年9月1日

中野区立武蔵台小学校

校長 戸崎 晃

子供社会の中で成長する大切さ

校長 戸崎 晃

現在の社会では、子供をターゲットとした商品、商業が当たり前のように存在します。また、子供はこれらの商品や流行などについて、インターネットや雑誌を通して多くの情報に触れることができ、情報が氾濫する中で育っています。しかし、必ずしも正しく理解し消化しているとは限りません。理解は一面的、短絡的であることも多くあります。しかし、量的な面や情報の新しさという点では、時として大人と同等になり得ます。

また、自分のごく個人的な欲求であっても躊躇することなく他人に主張する子供も増えていると感じることもあります。

情報量が豊かなうえに自己主張もしっかりできるため、大人びて見える子供もいます。子供の方から早く大人社会に近づいてきてくれればくれるほど、面倒な手間が省けて楽だと感じる大人もいます。子供が、子供社会の中ではなく、大人社会の中で生きていくことを強いられているような気さえしてしまいます。

子供にとって大人は、教育や指導といっても手加減をしてくれる存在です。対大人であれば、たとえ対立やあつれきが生じても表面的なやり取りで済ませてくれたり、譲ってくれたりすることが期待できます。何かあってもとことんまで追い詰められることもありません。子供にとって、子供である自分は守られる立場にあります。

しかし、子供同士の場合、特に同学年の場合には対等な関係であるため手加減はありません。互いの真剣勝負の中で、相手の痛みを自らの痛みとしてわかるような近き

で、相互のかかわりあいを成立させていくしかありません。

大人と一対一で話をするときには、筋道の通ったことを口にし、的確な判断を下し、適切に行動できるように見える子供でも、子供同士だとそうはいきません。いくら筋道が通っていても、互いに自分が正しいと思っても、互いの前提や目標がかみあっていない以上、そこには対立やあつれきが生じます。友達とのかかわりがあるからこそトラブルも生じていきます。

しかし、子供社会の中には、大きな修復力があります。友達とケンカして絶交したとしても、何日か後にはまた遊んでいるということがあります。まだまだ子供であり未完成であることを大人に許され認められているからこそ安心して互いに成長し、かかわりを続けるからこそ互いの成長を感じ認め合うことができるのです。大人が子供を決めつけるのではなく、子供が人とかかわりあう中で生きる力を身に付けるよう見守るとともに適切に支援していくことが必要です。大人が作り上げた理想から子供を見るのではなく、今、目の前にいる子供の姿を出発点として成長する姿、未来を見ていくことが大切だと思います。

学校公開は、子供同士のかかわりを見られるチャンスです。12日の2校時の道徳授業では子供たちの心の動きや思いも感じていただければと思います。また、3校時には体育館で大倉教諭(道徳教育推進教師)から道徳授業についての話と意見交換がありますのでぜひご参会ください。

保護者の皆様、地域の皆様にとって、成長の途上である子供を理解し、これからにつなげていくための学校公開になれば幸いです。多くの皆様にご来校をお待ちしております。

小学校と中学校の学びの連続性の構築



今年度から来年度にかけて、中野区教育委員会「学校教育向上事業」研究指定校として、上鷺宮小、北中野中、本校の3校で2か年計画で小中連携教育を推進していきます。平成22、23年度に北中野中学校と本校の2校で「小中連携による確かな学力の向上を図るための指導方法の工夫改善」の研究を行って以来、4年ぶりの合同研究となります。

まずは、6月24日(水)に上鷺宮小で、3年生の算数、7月8日(水)には本校の3年生の算数の研究授業を行い、互いに授業を見合い、授業後意見交換をしました。同じ中学校に行く子供たちなので中学校に進学したとき、スムーズに学習ができるよう、指導法など、2校で揃えられることはできるだけ揃えていこうという話をしています。また、互いの学校の良い部分を学び合うことで授業の質を高めていくこともねらいです。

夏休みには、毎年恒例の学習室開放で、中学生がリトルティチャーとして本校に来てくれました。小学生にやさしく丁寧に勉強を教えてくれる中学生たち(本校と上鷺宮小の卒業生)と、素直に話を聞いて楽しそうに学習する小学生の姿は見ていてとても微笑ましいものでした。

9月には6年生のオープンキャンパスもあり、様々な連携をこれからも図っていく予定です。



「ここがわからないの。」「こうやって考えてごらん。」

【9月の主な行事予定】

- | | | | |
|--------|--|--------|--------------------------------|
| 1日(火) | 夏休み明け朝会 引き渡し訓練 | 11日(金) | 着衣水泳(5年)
スタジイ苗木返却日 |
| 2日(水) | 午前授業 給食始 発育測定(6年)
保護者会 4~6年
1~3年 | 12日(土) | 学校公開日(道徳授業地区公開講座)
スタジイ苗木返却日 |
| 3日(木) | 発育測定(5年) | 14日(月) | 全校朝会 クラブ活動⑤ |
| 4日(金) | 児童集会 発育測定(4年) | 16日(水) | 午前授業 |
| 7日(月) | 特別時程(5・6年は6時間授業)
安全指導朝会 発育測定(3年) | 17日(木) | 音楽朝会(3年発表) |
| 8日(火) | 発育測定(2年) | 18日(金) | 水泳指導終 |
| 9日(水) | 午前授業 発育測定(1年)
5校時6年2組研究授業(図工) | 28日(月) | 運動会係活動 |
| 10日(木) | 5時間授業 委員会活動(6校時)
たてわり班活動(朝) | 29日(火) | 北中野中学校オープンキャンパス(6年) |