

平成28年度 学校教育に関する保護者アンケート結果

(平成29年1月実施)

	回収率 昨年度(85.4)% → 今年度(88.1)%	■A十分 □Bまあ十分 ▨Cやや不十分 ■D不十分	H29 A+B	H28 A+B	昨年度 との差
1	お子様は、学校生活を楽しく過ごしている。	50 44.4 10.8	94.4	96.4	-2.0
2	学校は、一人ひとりの児童のよさや可能性を伸ばす教育活動を行っている。	22.3 61.7 13.4 1.7	84.0	84.5	-0.5
3	学校は、環境問題にかかわる教育活動を行っている。	24.2 66.5 9.3	90.6	87.7	2.9
4	学校は、思いやりや優しい心を育てている。	25.7 62 10.2 2	87.7	87.7	0.0
5	学校は、児童に自他の生命を大切にすることを育てている。	27 63 8.5	90.0	85.2	4.8
6	学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かそうとしている。	31.1 60.4 6.4 1	91.5	89.2	2.3
7	学校は、学校公開の機会や学校だより、ホームページなどで、学校の様子を地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている。	44.1 51.6 3.1	95.7	94.6	1.1
8	教職員は、来校時や電話などの際には、親切・丁寧に対応している。	56.5 40.2 3.8	96.6	95.8	0.8
9	学校は、特別支援教育や発達障害等に関して保護者への説明をおこなっている。	14.8 52.9 26.1 6.2	67.7	76.8	-9.1
10	学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努めている。	32.1 56.9 10.4 6	89.1	86.7	2.4
11	学校は、土曜授業の実施方法を工夫するなどして、教育内容の充実に努めている。	38 53 6.3	91.1	93.6	-2.5
12	学校は、児童に学習内容の基礎・基本を身に付けさせている。	30 59.1 8.3 3	89.1	89.6	-0.5
13	学校は、家庭と連携して家庭学習を推進し、学習習慣を身に付ける取組を行っている。	36.3 56.3 6.4	92.6	92.8	-0.2
14	学校は、読書旬間や調べ学習など、学校図書館を活用した取組を行っている。	38.7 52.9 8.4 0	91.6	92.7	-1.1
15	学校は、ふれあい月間などを通じていじめ未然防止に取組み、組織的に対応している。	24.5 60.3 12.6 2.5	84.8	79.3	5.5
16	学校は、たてわり班活動や交流授業など、児童同士がかかわる取組を行っている。	45 51 3.6	96.0	98.2	-2.2
17	学校は、道徳授業を核とし、全教育活動を通して人権を尊重する態度を育てている。	27.7 64.2 6.3 3	91.9	91.9	0.0
18	学校は、体力向上月間や外遊びの奨励など体力向上の取組を行っている。	37.7 53.8 7.9 6	91.5	91.9	-0.4
19	学校は、食事の大切さや楽しさを教え、健康につながる食育に取組んでいる。	28.9 59.9 8.3 3	88.9	94.0	-5.1
20	学校は、セーフティ教室・交通安全教室・安全指導など、児童の安全を守るための取組を行っている。	36.5 58.6 4.6	95.1	96.1	-1.0
21	学校は、一人一人の児童の学習成果や生活の様子をわかりやすく伝えている。	25.1 56 14.7 4.1	81.1	80.8	0.3
22	学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、児童に進学への安心感や、中学校への憧れの気持ちをもたせている。	32.2 59.5 6.3 1	91.7	91.6	0.1
23	学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、授業改善に努め、児童の学力向上、体力向上、心の教育の充実に努めている。	27.3 60.2 10.3 2	87.6	90.5	-2.9
24	学校は、小中連携教育のねらいや様子を、保護者に分かりやすく伝えている。	21.5 55.2 19.4 3.8	76.7	73.3	3.4
25	学校は、幼稚園児・保育園児との交流などを通して、児童に小学生になった自覚をもたせている。	25.5 61.5 10.4 4	87.1	86.1	1.0