

充実した夏休みをお過ごしください。

いよいよ、子供たちが楽しみにしている夏休みが始まります。4月から今日まで、子供たちは一生懸命に学校生活を頑張ってきました。その過程で、一人一人について、学習面、生活面と、大きく成長したことがたくさんあります。詳しくは個人面談でお伝えしたいと思います。

夏休みには、学校生活では経験できないダイナミックな学びがあります。家族で出かけたり、友達と思いっきり遊んだり、家の手伝いや行事への参加、挑戦しようとして決めていたことに自分からすすんで取り組んだりするなど、子供たちにとって充実した夏休みとなることを期待しています。そのためには、見通しをもって毎日を過ごすことと、規則正しい生活が欠かせません。ご家庭でも、夏休みをどのように過ごすか話題にしてみてください。9月に一回り大きく成長した子供たちに会うのをとても楽しみにしています。どうぞ、よい夏休みをお過ごしください。

夏休みの課題



①～⑥は必ず提出してください。

一度にたくさん取り組むよりも、計画的に少しずつ取り組む方が学習として効果的です。お子さん一人で見通しをもって学習するのはまだ難しいと思います。進め方について、相談にのってあげたり様子を見てあげたりしてください。お手数ですが、丸付けもお願いします。

①自由研究…自分で課題を決めて取り組みましょう。工作なら、説明や見どころを新聞（ポスター）等にまとめてみましょう。

（例）中野区について 虫を飼育観察する 鷺宮ばやしについて

など

②漢字と計算の練習

◆漢字ドリル（3回以上）

⑨ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ について、漢字ノートに練習します。丸付けもしてもらいましょう。

3回目は、ひらがなを見て漢字で書けるかチャレンジしましょう。


例：漢字ドリル⑨を2回練習して○付け→⑩を見て漢字で書いて○付け

（夏休み明けにテストをしますので、しっかり身に付けておきましょう。）

◆計算ドリル（1回以上）

②～③⑧について、計算ドリルノートに練習します。丸付けもしてもらいましょう。

見やすいノートになるように、工夫して書きましょう。じょうぎは必ず使います。

<p>③夏休みリコーダー練習表 音楽の授業で学習した内容について、リコーダーの練習をしましょう。 練習したら、おうちの人にしるしを付けてもらいましょう。</p>	
<p>④絵日記（3枚） 夏休みの出来事について、絵日記にまとめましょう。</p>	
<p>⑤健康チャレンジさわやかカード 目標を決め、規則正しい生活ができるようにチャレンジしましょう。</p>	
<p>⑥お手紙を出そう 暑中見舞いのはがきを書いて送ってみましょう。</p>	
<p>⑦体を鍛えよう 学校のプールにできるだけ参加しましょう。 外で体を動かす機会を多く設けましょう。</p>	
<p>⑧勉強の復習をしよう 文章を書くのが苦手なら…国語の教科書の文を写す。 九九やくり下がり、くり上がりが苦手なら…毎日くり返し取り組みましょう。</p>	
<p>⑨読書…図書館や図書室をたくさん利用しましょう。 (夏休み明けに読書感想文を書きます。気に入った本を選んでおきましょう。)</p>	

夏休みの本の貸し出しについて

次の日程で本の貸し出しがあります。時間は9時00分～11時30分です。
7月22日（金）、7月29日（金）
よろしければ、是非ご活用ください。



夏休みのプール日程について

泳力向上のため、是非ご参加ください。



7月・・・22日（金）、25日（月）、26日（火）、27日（水）、28日（木）、29日【検定】（金）
8月・・・1日（月）、2日（火）、3日（水）、4日（木）、5日【検定】（金）
22日（月）、24日（水）、25日（木）、26日【検定】（金）、29日（月）

※日程や実施時程の詳細につきましては、プールカードに記載されていますのでご確認ください。

なお、プールカードに記載されている日程の、曜日に誤りがありました。

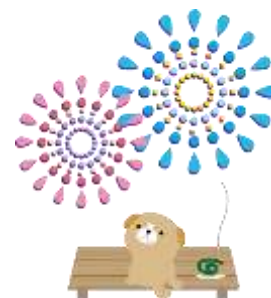
訂正箇所 8月26日（月）→8月26日（金） 8月29日（金）→8月29日（月）

子供たちにも確認をしましたが、ご家庭でもご確認をお願いいたします。

9月1日（木）の登校について

8:15 登校 5時間授業 給食あり

《持ち物》うわばき、給食袋、筆記用具、色鉛筆、防災頭巾、夏休みの課題、
ぞうきん2枚 白衣（持ち帰った児童のみ）



保護者会のお知らせ

日時 9月5日（月）14:45～15:45 場所 第3学年各教室

お忙しい折と存じますが、お子様の健やかな成長のため、是非ご参加ください。内容については、別紙のお便りをご確認ください。