

気温もぐっと上がり、夏の日差しが降りそそぎ出しました。新学期が始まり、早いもので2か月がたちました。子供たちもクラスの友達と楽しく学校生活を送っています。5月は町たんけんや遠足、総合的な学習でのヤゴ取りがあり、国語の書写では毛筆の学習も始まりました。3年生にとっては行事が盛りだくさんで、初めてのことがいっぱい1か月になりました。様々な場面での保護者のみなさまのご協力をいただき、ありがとうございました。子供たちにとっても新たな気付きや発見があったことでしょう。ぜひご家庭でもお子さんの話を聞く時間をとってみてください。


6月の行事

月	火	水	木	金	土	日
			1 朝読書 尿検査(2次)	2 体育朝会	3	4
			⑥	⑤	★	★
5 安全指導朝会	6 ベーシック 尿検査(2次追加) たてわり班遊び②(中休み)	7 ふれあい集会 午前授業	8 学級指導 特別時程 避難訓練(2次避難)	9 体育朝会	10 学級指導 学校公開日	11
⑤	⑥	④	⑥	⑤	③	★
12 全校朝会 水泳指導開始 放課後学習教室	13 音楽朝会 避難訓練(2次避難)予備日 体力調査開始 (~6/27)	14 朝読書 放課後学習教室 (5月29日振替分)	15 読み聞かせ	16 ベーシック	17	18
⑤	⑥	⑤	⑥	⑤	★	★
19 学年朝会 放課後学習教室	20 ベーシック 特別時程 (14:15頃下校)	21 児童集会	22 朝読書 たてわり班活動 (中休み)	23 学級指導 特別時程	24	25
⑤	⑤	⑤	⑥	⑤	★	★
26 全校朝会 放課後学習教室	27 みんなのきまり ふりかえり	28 朝読書	29 朝読書	30 ベーシック	7/1	2
⑤	⑥	⑤	⑥	⑤	★	★

※④は4時間授業、⑤は5時間授業、⑥は6時間授業のことです。★印は休みの日です。

～学習予定～



国語	気になる記号 漢字の広場 左のきゆう 夏の楽しみ (書写) たて画  筆順の決まり
社会	区のように わたしたちが見つけた仕事 よく行く店
算数	わり算 たし算とひき算の筆算 考える力をのばそう
理科	チョウを育てよう 風やゴムのはたらき
音楽	にっぽんのうた みんなのうた こんにちはリコーダー
図工	新発売! ゆめのれいそう庫 虹色のお魚
体育	ネット型ボールゲーム(プレルボール) 走・跳かけっこ・リレー
道徳	公正、公平、社会正義 規則の尊重 生命の尊さ 希望と勇気、努力と強い意志
総合	昆虫博士になろう 大豆博士になろう ヤゴ救出大作戦
外国語	Do you like~?



お知らせとお願い

○学校公開について

6月10日(土)に今年度2回目の学校公開日があります。ぜひ、お子様の姿をご覧ください。また、授業予定の詳細は後日配布されるプリントをご覧ください。

○水泳指導について

水着、水泳帽、ゴーグル、バスタオルの準備をよろしくお願いいたします。持ち物には全て記名をしておいてください。日程は、後日配付されるプールカードをご覧ください。

なお、プール指導が始まる前に、耳鼻科・眼科検診の治療が必要な場合は受診をしてください。治療が終わっていない場合は、プールに入れない場合があります。

○マスク用意のお願い

給食当番はマスクをして給食の配膳をしていますので、当番の週はマスクの用意をお願いします。また、給食当番の週に限らず、ランドセルの中にはマスクを用意しておいてください。咳が出るとき、風邪気味のときにもあると役立ちます。どうぞ、よろしくお願いいたします。

○2冊目の漢字練習帳の用意のお願い

これまで、漢字の宿題は提出したその日のうちに添削し、返却するように努めてきましたが、今後はより丁寧に添削し、休み時間の子供たちとの関わりの時間を大切にするために、漢字練習帳を2冊使用して漢字の宿題に取り組むよう変更いたします。提出した漢字練習帳は放課後に添削し、次の日に返却します。その間に漢字練習に取り組む場合は、もう一冊を使って宿題に取り組みます。

なお、音楽や図工の授業がある日等は、その日のうちに添削して返却できる場合もあります。また、その日のうちに添削してほしい場合は、各クラスにある「見て見てBOX」に提出してもらえれば、できるだけその日のうちに添削をして返却する取組もこれまで通り行っていきます。

6月第2週目から2冊体制で取り組みますので、それまでに新しい漢字練習帳(84字)の用意をお願いします。ご理解とご協力をお願いします。

裏へ続きます。



○日記の宿題について

子供たちの書く力を高めるため、今週末から昨年と同様に日記の宿題を出します。昨年と変更をしたところをお知らせします。

毎回の日記の宿題では、

- ① 丁寧に書く（誤字脱字が無いように、読みやすい字で書く）
- ② 表現を工夫して書く（会話文やオノマトペ(ざあざあ、わんわんなど)、比喩表現等を活用する)
- ③ 正しく原稿用紙に書く（段落の使い方や、「」の使い方に気を付ける）

以上の3点を意識して取り組んでもらい、担任はこの3点について評価をします。

また、日記を書いた後や、返却された後に、見直しをする（誤りがあった場合には直しをする）ように子供たちに声をかけていきます。ぜひご家庭でもお子さんと一緒に振り返りをしていただければと思います。提出日はそれぞれの子供ごとに決まっている曜日に提出します。ご協力をよろしくお願いいたします。

() 日記

○3つのことに気をつけて書きましょう。

① ていねいに書く…まちがえている字はないか、読みやすい字か
② 表げんをくふうして書く…会話文、オノマトペ、たとえの言葉などを使っているか
③ 正しく原稿用紙に書く…原稿用紙の使い方のプリントをさんこうにして正しく書いているか

★てい出する曜日



○エースラックをめざして取り組みましょう。
○書き終わった後と先生からもどってきたときには、かならず見直しをします。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35					

名前 ()

○PTA役員さんについて

先月の学年だよりで、PTA役員さんについてお知らせしましたが、2組の役員さんのお知らせに誤りがありました。正しくは、文化教養委員は押谷さん、広報委員は佐々木さんです。お詫びと訂正をさせていただきます。