

【学習について】

●国語●

目的に応じて話したり聞いたり、書いたり読んだりする言葉の力を養います。

- ・話し合いの仕方(役割分担や手順など)
- ・報告文や学級新聞(目的にあった材料の集め方や文章の組み立て方)
- ・様々なジャンルの読み物(文章構成や表現の技法に目を向けて)
- ・配当漢字 200字

●社会●

四年生から、教科書に地図帳が加わり、直接観察できない内容も学習の対象になります。東京都の自然や伝統や文化を中心とした学習を行います。また、安全なくらしや地域の発展に尽くした先人の働きなども学習します。

- ・消防や警察の仕事
- ・水や電気の利用や下水
- ・郷土の発展
- ・わたしたちの東京都

日本の47都道府県の名称と位置を、地図を使って学ぶことが加わります。

●算数●

以下の内容の学習を、学年を4つに分けて指導していきます。

- ・大きな数(億、兆)
- ・折れ線グラフ
- ・概数(四捨五入)
- ・わり算 (二～三位数) ÷ (一～二位数) の計算、筆算
- ・小数(たし算、ひき算、かけ算、わり算)
- ・分数
- ・面積(長方形、正方形の面積の求め方)
- ・図形(平行四辺形、ひし形、台形、直方体、立方体) 見取り図や展開図
- ・角の意味と測定の仕方
- ・四則混合の式や()を用いた式

●理科●

自然の事物・現象の変化に着目し、変化とそれに関わる要因を関係付けながら調べ、科学的な理解を深めることが大きなねらいとなります。

- ・動植物の継続的な観察
- ・天気による気温の変化
- ・体のつくりと運動
- ・電気のはたらき
- ・空気や水、金属の状態の変化
- ・月や星の観察
- ・もののあたたまりかた
- ・水のすがた



※外国語活動が始まります。年間20時間

●学習道具●

- ① 教科書・・・「社会」「図画工作」「保健」「みんなのうた」は、3年に引き続き、4年生でも使用します。
- ② 算数袋・・・コンパス・三角定規・分度器を袋等に入れて、道具箱の中に入れて置きます。
- ③ 筆箱（中身）・Bか2Bの鉛筆（5～6本）、赤青鉛筆、定規、消しゴム、ネームペン
キャラクターなどのついていないシンプルなものを使います。

※定期的にお子さんの持ち物を確認してください。

※持ち物全てに記名をお願いします。

※学習に必要なものは、学校に持ってきません。

※分度器は、次の単元から使用します。透明なタイプのものをご用意ください。来週4/21（金）までに持たせてください。



4年生の心と体



3年生の後半頃からどの子にも自主的・自発的な傾向が表れてきます。4年生はギャングエイジと呼ばれる中学年の後半期ですが、上級生の仲間入りをし、自他ともに自分の力が認識できるようになる時期でもあります。

例えば、自分たちで進んで学習できるようになったり、掃除や係の仕事を言われなくてもできるようになってきたりします。

個人差はありますが、身体的発達、脳の成長がピークになり理解力・判断力が上がってくる時期といわれており、人格形成の基礎ができあがります。

身体的発達

- 体の基礎ができあがり、投げる・走るなどの運動能力が高まる。
- 手先の運動では、速度・巧みさ・なめらかさなどの力が伸びる。
- 病気に対する抵抗力がついてくる。
- 女子の発達が目立ち、女子の思春期が始まる。

知的・情緒的発達

- 善悪の判断が行動の前にできるようになり、情緒の安定が図れるようになる。
- 言語能力が発達する。
- 具体的思考から抽象的・論理的思考へ。
- 知識欲、探求心、冒険心が旺盛になる。
- 友達を客観的に見る力が育つ。

社会性の発達

- 仲間で行動しようとし、自分たちの考えで物事を進めようとする。
- 集団に所属したがり、リーダーをつくっていく。
- 話し合いによる問題解決ができるようになる。

ご家庭で心がけてほしいこと

- 生活リズムが崩れないようにしましょう。(早寝・早起き・朝ご飯)
- 自分の子供と仲間の様子、行動範囲や持ち物を知っておきましょう。
- 家族の一員として、家事を分担させましょう。
- 家庭でのルールを守らせましょう。
- 困ったこと、気になることは担任へ。(担任と子供との信頼関係)
- 宿題や学習の持ち物の確認をお願いします。