

## 研究経過（概要）

月	日	会	内容など
4	2	研究推進チーム	メンバー確認・内容確認・役割分担・今後の予定確認
4	10	校内研究会	研究主題・研究副主題・分科会設定・分科会協議内容確認
4	27	都連絡・協議会	事業概要説明など
5	2	校内研究会	プログラミング教育についての研修・都連絡会報告・授業調査研究主題等検討
5	7	研究だより	研究主題設定に係る検討の提案
5	30	校内研究会	購入希望図書検討・年間の授業公開の計画と授業単元など
6	13	校内研究会	購入図書・授業公開の単元と授業者決定・指導案形式の検討
6	20	校内研究会	指導案検討
6	21	都連絡・協議会	支援団体とのマッチングなど
6	27	校内研究会	支援団体紹介・実践事例紹介・プログラミング教材の紹介・分科会指導案検討
7	5		支援団体による指導案検討支援
7	11	研究授業	2年 音楽「はくのながれとリズム」 5年 算数「合同な図形」
7	13	研究だより	11月28日の授業公開について
7	20	研究だより	各教科等の年間指導計画におけるプログラミング教育の検討依頼
8	10	研修会	支援団体主催の推進校合同研修会
8	21	都連絡・協議会	進捗状況の確認
8	30	校内研究会	支援団体によるプログラミング教材の研修
9	11	校内研究会	授業公開の計画・分科会検討
10	3	校内研究会	四宮指導主事による指導案と年間指導計画作成の指導
10	19	研究だより	11月7日の研究授業の講師決定と質問などについて
10	31	研究だより	11月7日の研究授業の詳細について
11	7	研究授業	1年 国語「これは、なんでしょう」 3年 体育「フラッグフットボール」 帝京大学教授 福島健介先生による指導
11	21		研究経過報告の発表リハと確認
11	26		分科会での協議会発表の確認（全学年）
11	28	授業公開・協議会	

## 今後の取組

- プログラミング教育で育成する資質・能力の評価規準の検討・作成
- 年間指導計画及び指導事例の作成
- プログラミング教材の理解と活用の工夫検討
- アンケート調査
- 指導案の作成と改善、研究授業や実践授業の実施、事例の蓄積
- 1年間の取組結果としての研究副主題の検討と設定
- 次年度の研究計画作成
- 都実施の実践報告会における成果発表（平成31年2月19日）