



むさしだい

学校だより 10月号

令和4年9月30日

中野区立武蔵台小学校

校長 若菜 康史

遅しく、考えて生きる

主幹教諭 落合 大輔

運動会を楽しみにしてくださっている皆様、いつも温かいご声援をいただき、ありがとうございます。今年もどうぞ、子どもたちの頑張りに、大きな拍手をお願いいたします！

さて、熱い熱い運動会と同じように、今年は日本が熱く、明るくなるようなニュースがすでにいくつもありました。そのうちの1つ、WBC（ワールドベースボールクラシック）での日本の優勝は記憶に新しいところです。

WBCの期間中、監督やコーチは何かを指示することよりも、選手たちの「これをしてみたい」という思いを優先し、それをサポートしていました。皆さんはイタリア戦での大谷選手のセーフティバントを覚えているでしょうか。あれは彼自身の判断と決断によるものでした。普段からチームの勝利のために考えて考えて考え抜き、チームメイトと考えたことを話し合い、ぶつけ合ってきたからこそ、自信をもって行動にうつすことができたのではないのでしょうか。遅しく生きるためには、私はやはり、思考力や表現力が重要だと考えています。

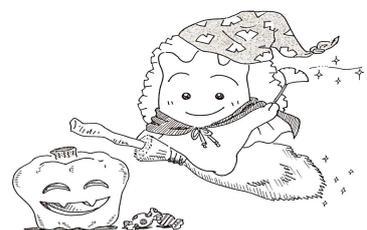
「考える力」を身に付ける、といった話でよく引き合いに出される一人に、皆様もよくご存じのニュートンという科学者がいます。「木からリンゴが落ちるのを見て、万有引力の法則を発見した。」というのは有名な話です。彼は（リンゴの木は、高いものも低いものもあるけれども、木がどんどん成長して行って、何十メートル、何十キロメートル

の高さになってもリンゴは落ちるに違いない。では、月が落ちないのはなぜだろうか。）という疑問をもち、そこから法則が生まれたとされています。

一方、リンゴにまつわる話で次のようなものもあります。「ある年、東北地方で台風のためにリンゴがみんな落ちてしまった。そのとき、農家の人は『落ちなかったリンゴを売ってなんとかしよう』と考え、“受験に落ちないリンゴ”として売り出したところ、大いに売れた。」というものです。

同じリンゴにまつわる話ですが、前者がWHY思考、後者がHOW思考です。こういった「物事の根本は何か。」「どう対処するか。」と考える力は、確かに遅しく生きていく上では欠かせないものに違いありません。そして、思考をどう伝えるか、行動にうつせるか、という表現力も、思考力と一体で、非常に重要なものです。

本校では昨年度よりICTを効果的に活用した授業実践を重ね、研究を進めております。11月には研究発表をひかえております。ICT機器の特性を生かしながら、日々の授業の中で学ぶ意欲を高め、基礎・基本となる学力の定着を図り、「考える力」「表現する力」を身に付けさせることができるよう、教職員一同、より一層の研鑽を励んでいきます。本校の研究活動に際し、皆様のご理解とご協力をお願いいたします。



令和5年度10月予定

| 日 | 曜 | 朝 | 主な行事 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|---|-------|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 日 | | 都民の日 運動会予備日 | | | | | | |
| 2 | 月 | | 振替休業日 | | | | | | |
| 3 | 火 | ベーシック | 運動会予備日 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 水 | 児童集会 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 木 | 朝読書 | 放課後学習教室（4年） | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 6 | 金 | 終業式 | 前期終業式 5時間授業 都巡回相談 教育実習終 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | 土 | | 秋季就業日始 中野区小学生科学展 | | | | | | |
| 8 | 日 | | | | | | | | |
| 9 | 月 | | 秋季休業日終 スポーツの日 | | | | | | |
| 10 | 火 | 始業式 | 後期始業式 安全指導 放課後学習教室（2年） | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 水 | 学級指導 | 特別時程 午前授業（2-3のみ5校時まで） | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 12 | 木 | 朝読書 | たてわり班活動 まちたんけん（2年）放課後学習教室（4年） | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 13 | 金 | 学級指導 | 放課後学習教室（5年） | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 14 | 土 | | | | | | | | |
| 15 | 日 | | | | | | | | |
| 16 | 月 | 全校朝会 | たてわり班活動予備日 委員会活動 放課後学習教室（3年） | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 17 | 火 | ベーシック | 特別時程 午前授業（1～5年）小学校連合運動会（6年） | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 |
| 18 | 水 | 学級指導 | 特別時程 小学校連合運動会予備日（実施の場合1～5年午前授業） | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 19 | 木 | 学級指導 | 自転車安全教室（3年） 放課後学習教室（4年） | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 20 | 金 | 学級指導 | 乗り入れ指導（6年） 避難訓練 放課後学習教室（5年） | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 21 | 土 | | | | | | | | |
| 22 | 日 | | | | | | | | |
| 23 | 月 | 全校朝会 | クラブ活動 放課後学習教室（3年） | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 24 | 火 | ベーシック | 特別時程 3時間授業（就学時健診のため） ※給食あり | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 25 | 水 | 学級指導 | 特別時程 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 26 | 木 | 朝読書 | 歯科検診（1・3・5年）避難訓練予備日 放課後学習教室（4年） | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 27 | 金 | 学級指導 | 放課後学習教室（6年） | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 28 | 土 | | | | | | | | |
| 29 | 日 | | | | | | | | |
| 30 | 月 | 全校朝会 | クラブ活動 放課後学習教室（3年） | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 31 | 火 | ベーシック | 放課後学習教室（1年） | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |